

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Криминалистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И  
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра криминалистики Агеев Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение<br>или<br>коллегиальный<br>орган | Ответственное<br>лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|------------------------------------------------|-----------------------|-----|------|---------------------------------|
|---|------------------------------------------------|-----------------------|-----|------|---------------------------------|

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в юридической деятельности» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления юридической деятельности с учетом использования информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- - формирование способности применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-7.1/Зн1 Знает как применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

*Уметь:*

ОПК-7.1/Ум1 Умеет применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

*Владеть:*

ОПК-7.1/Нв1 Имеет навыки применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-7.2/Зн1 Знает как использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности.

*Уметь:*

ОПК-7.2/Ум1 Умеет использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности.

*Владеть:*

ОПК-7.2/Нв1 Владеет навыками использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.3 Учитывает требования информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных

*Знать:*

ОПК-7.3/Зн1 Знает и учитывает требования информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных.

*Уметь:*

ОПК-7.3/Ум1 Умеет учитывать требования информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных.

*Владеть:*

ОПК-7.3/Нв1 Имеет навык учитывать требования информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в юридической деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лабораторные занятия (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Второй семестр  | 72                        | 2                        | 19                              | 1                                      |              | 4                           | 4                         | 10                          | 53                            | Зачет                           |
| Всего           | 72                        | 2                        | 19                              | 1                                      |              | 4                           | 4                         | 10                          | 53                            |                                 |

*Очно-заочная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лабораторные занятия (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы)        |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
| Второй семестр  | 72                        | 2                        | 15                              | 1                                      | 4            | 2                           | 4                         | 4                           | 57                            | Зачет (4)<br>Контроль<br>ная<br>работа |
| Всего           | 72                        | 2                        | 15                              | 1                                      | 4            | 2                           | 4                         | 4                           | 57                            |                                        |

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

*Очная форма обучения*

| Наименование раздела, темы                                                         | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лабораторные занятия | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии</b>                         | <b>41</b> |                                 | <b>2</b>             | <b>2</b>           | <b>6</b>             | <b>31</b>              | ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3                                                   |
| Тема 1.1. Информационное общество и информатизация.                                | 10        |                                 |                      |                    | 2                    | 8                      |                                                                                 |
| Тема 1.2. Информационно-коммуникационные технологии.                               | 18        |                                 | 2                    | 2                  | 2                    | 12                     |                                                                                 |
| Тема 1.3. Компьютерные системы обмена информацией в профессиональной деятельности. | 13        |                                 |                      |                    | 2                    | 11                     |                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности</b>          | <b>30</b> |                                 | <b>2</b>             | <b>2</b>           | <b>4</b>             | <b>22</b>              | ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3                                                   |
| Тема 2.1. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности.                | 13        |                                 |                      |                    | 2                    | 11                     |                                                                                 |
| Тема 2.2. Защита и обслуживание информации в компьютерных системах.                | 17        |                                 | 2                    | 2                  | 2                    | 11                     |                                                                                 |
| <b>Раздел 3. Итоговый контроль</b>                                                 | <b>1</b>  | <b>1</b>                        |                      |                    |                      |                        | ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3                                                   |
| Тема 3.1. зачет                                                                    | 1         | 1                               |                      |                    |                      |                        |                                                                                 |
| <b>Итого</b>                                                                       | <b>72</b> | <b>1</b>                        | <b>4</b>             | <b>4</b>           | <b>10</b>            | <b>53</b>              |                                                                                 |

*Очно-заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы                                 | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лабораторные занятия | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии</b> | <b>39</b> |                                 |                      | <b>3</b>           | <b>3</b>             | <b>33</b>              | ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3                                                   |

|                                                                                    |           |          |          |          |          |           |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-------------------------------|
| Тема 1.1. Информационное общество и информатизация.                                | 17        |          |          | 1        | 1        | 15        |                               |
| Тема 1.2. Информационно-коммуникационные технологии.                               | 5         |          |          | 1        | 1        | 3         |                               |
| Тема 1.3. Компьютерные системы обмена информацией в профессиональной деятельности. | 17        |          |          | 1        | 1        | 15        |                               |
| <b>Раздел 2. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности</b>          | <b>26</b> |          |          | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>24</b> | ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3 |
| Тема 2.1. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности.                | 17        |          |          | 1        | 1        | 15        |                               |
| Тема 2.2. Защита и обслуживание информации в компьютерных системах.                | 9         |          |          |          |          | 9         |                               |
| <b>Раздел 3. Итоговый контроль</b>                                                 | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> |          |          |           | ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3 |
| Тема 3.1. зачет                                                                    | 3         | 1        | 2        |          |          |           |                               |
| <b>Итого</b>                                                                       | <b>68</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>57</b> |                               |

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии*

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 31ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 33ч.)*

#### *Тема 1.1. Информационное общество и информатизация.*

*(Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Информация и данные. Виды информации. Обработка информации. Компьютер как универсальная система

сбора, хранения и обработки многих видов информации (числовой, текстовой, символьной и др.). Понятие информационного общества и его особенности. Системы связи и обмена информацией. Право и информационные технологии. Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах государственной власти

#### *Тема 1.2. Информационно-коммуникационные технологии.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Информационные технологии в сфере правовых отношений: этапы развитие. История развития правовой информатики в России и за рубежом. Системы связи и обмена информацией. Развитие информационных и коммуникационных технологий как фактор развития общества. Информационные системы в области правоохранительной деятельности, государственного управления и информационной безопасности. Информационно-формационные системы: структура и классификация. Государственная система распространения правовой информации. Государственные информационные системы. Система электронного опубликования нормативных актов и их проектов.

*Тема 1.3. Компьютерные системы обмена информацией в профессиональной деятельности.*

*(Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

Компьютерные сети. Использование в организациях, правоохранительной сфере. Типы компьютерных сетей, их топология. Физическая и логическая топология компьютерных сетей. Базовые топологии компьютерных сетей. Локальные сети и их типы. Сеть Интернет как глобальный информационный ресурс. Средства и устройства сетевого обмена цифровой информацией: телефонная сеть и модем, удаленный и мобильный доступ, провайдер Интернета. Понятия «протокол», «интерфейс», «стек протоколов». Протоколы передачи информации в сети. Службы Интернет: Веб, почта, FTP и др. Адреса информации в Интернете (числовой адрес компьютера, домен-ное имя компьютера, URL-адрес документа). Веб-технологии в Интернете и локальной сети. Веб-страница. Гипер-текст, гиперссылки абсолютные и относительные. Язык и формат HTML. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

## **Раздел 2. Правовые вопросы обеспечение информационной безопасности**

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 22ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

*Тема 2.1. Правовые вопросы обеспечение информационной безопасности.*

*(Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

Правовые вопросы обеспечение информационной безопасности. Общие вопросы информационных прав и свобод человека и гражданина. Сущность конституционного права на информацию и его гарантии. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах жизни общества. Правонарушение в информационной сфере, состав правонарушения. Гражданская, административная, уголовная, дисциплинарная и иные виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.



*Тема 2.2. Защита и обслуживание информации в компьютерных системах.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)*

Информационная безопасность. Понятие защиты информации. Принципы защиты информации. Категории защищаемой информации. Угрозы, риски и пути утечки компьютерной информации. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Классификация мер защиты. Приемы защиты информации. Разграничение доступа, преобразование информации к нечитаемому виду (архивация, кодирование, шифрование). Парольная защита. Электронная подпись.

### **Раздел 3. Итоговый контроль**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.)*

*Тема 3.1. зачет*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.)*

зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

#### **1. Установите последовательность**

1. Установите последовательность запуска программы MS PowerPoint 2013:

- а. Главное меню
- б. Программы
- в. Microsoft Power Point
- г. Пуск

#### **2. Установите последовательность**

Установите последовательность установления нестандартных значений полей для нового документа в редакторе MS Word 2013:

- а. Выбрать вкладку «Разметка страницы»
- б. Выбрать группу команд команду «Параметры страницы»
- в. Выбрать команду «Настраиваемые поля»
- г. Выбрать функцию «Поля»

#### **3. Установите последовательность**

Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MS Word 2013:

- а. Щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная»
- б. Выделить фрагмент текста
- в. Щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная»
- г. Щелчком отметить место вставки

#### **4. Установите последовательность**

Укажите последовательность создания нумерации страниц в текстовом редакторе MS Word:

- а. Указать положение и выравнивание символа номера страницы
- б. Нажать
- в. Выбрать команду «Номер страницы»
- г. Открыть меню «Вставка»

#### **5. Установите последовательность**

Расположите в правильной последовательности основные этапы разработки базы данных:

- а. Определение последовательности выполнения задач
- б. Уточнение решаемых задач
- в. Определение структуры данных
- г. Анализ данных

6. Установите последовательность

Укажите в порядке возрастания объемы памяти:

- а. 20 бит
- б. 10 бит
- в. 2 байта
- г. 1010 байт
- д. 1 Кбайт

7. Установите последовательность

Укажите в правильной последовательности действия при создании папки на Рабочем столе:

- а. Щёлкнуть правой клавишей мыши
- б. Ввести имя папки в поле ввода подписи
- в. Выбрать команду создать – папка

8. Установите последовательность

Установите последовательность этапов процесса создания базы данных:

- а. Определение связей между таблицами.
- б. Усовершенствование структуры базы данных
- в. Определение необходимых в таблице полей.
- г. Ввод данных и создание других объектов базы данных.
- д. Определение полей с уникальными значениями в каждой записи.
- е. Определение цели создания базы данных
- ж. Определение таблиц, которые должна содержать база данных

9. Установите последовательность

Укажите последовательность установки формата чертежа:

- а. Чертеж
- б. Файл
- в. Сервис
- г. Создать
- д. Формат
- е. Параметры листа
- ж. Параметры
- з. Текущий чертеж

10. Установите последовательность

Установите последовательность действий при осуществлении контекстного поиска информации в сети Интернет:

- а. Открыть Интернет-браузер
- б. Выбрать необходимую страницу из предложенных
- в. Включить компьютер
- г. Ввести запрос в поисковую строку

## ***Раздел 2. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Установите последовательность

1. Установите последовательность запуска программы MS PowerPoint 2013:

- а. Главное меню
- б. Программы
- в. Microsoft Power Point

г. Пуск

### **Раздел 3. Итоговый контроль**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Информация и данные.
2. Виды информации. Обработка информации.
3. Компьютер как универсальная система сбора, хранения и обработки многих видов информации (числовой, текстовой, символьной и др.).
4. Понятие информационного общества и его особенности.
5. Системы связи и обмена информацией.
6. Системы связи и обмена информацией.
7. Государственная политика в сфере использования информационных техно-логий в органах государственной власти.
8. Информационные технологии в сфере правовых отношений: этапы развитие.
9. История развития правовой информатики в России и за рубежом.
10. Системы связи и обмена информацией.
11. Развитие информационных и коммуникационных технологий как фактор развития общества.
12. Информационные системы в области правоохранительной деятельности, государственного управления и информационной безопасности.
13. Информационные системы: структура и классификация.
14. Государственная система распространения правовой информации.
15. Государственные информационные системы. Система электронного опубликования нормативных актов и их проектов.
16. Компьютерные сети

17. Использование в организациях, правоохранительной сфере.
18. Типы компьютерных сетей, их топология.
19. Физическая и логическая топология компьютерных сетей.
20. Базовые топологии компьютерных сетей.
21. Локальные сети и их типы.
22. Сеть Интернет как глобальный информационный ресурс.
23. Средства и устройства сетевого обмена цифровой информацией: телефон-ная сеть и модем, удаленный и мобильный доступ, провайдер Интернета.
24. Понятия «протокол», «интерфейс», «стек протоколов».
25. Протоколы передачи информации в сети.
26. Службы Интернет: Веб, почта, FTP и др.
27. Адреса информации в Интернете (числовой адрес компьютера, доменное имя компьютера, URL-адрес документа).
28. Веб-технологии в Интернете и локальной сети.
29. Веб-страница.
30. Гипертекст, гипер-ссылки абсолютные и относительные.
31. Язык и формат HTML.
32. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
33. Общие вопросы информационных прав и свобод человека и гражданина.
34. Сущность конституционного права на информацию и его гарантии.
35. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах жизни общества.
36. Правонарушение в информационной сфере, состав правонарушения.
37. Гражданская, административная, уголовная, дисциплинарная и иные виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.
38. Информационная безопасность.

39. Понятие защиты информации.
40. Принципы защиты информации.
41. Категории защищаемой информации.
42. Угрозы, риски и пути утечки компьютерной информации.
43. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Классификация мер защиты.
44. Приемы защиты информации.
45. Разграничение доступа, преобразование информации к нечитаемому виду (архивация, кодирование, шифрование).

*Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3*

Вопросы/Задания:

1. Информация и данные.
2. Виды информации. Обработка информации.
3. Компьютер как универсальная система сбора, хранения и обработки многих видов информации (числовой, текстовой, символьной и др.).
4. Понятие информационного общества и его особенности.
5. Системы связи и обмена информацией.
6. Системы связи и обмена информацией.
7. Государственная политика в сфере использования информационных техно-логий в органах государственной власти.
8. Информационные технологии в сфере правовых отношений: этапы развитие.
9. История развития правовой информатики в России и за рубежом.
10. Системы связи и обмена информацией.
11. Развитие информационных и коммуникационных технологий как фактор развития общества.
12. Информационные системы в области правоохранительной деятельности, государственного управления и информационной безопасности.
13. Информационные системы: структура и классификация.

14. Государственная система распространения правовой информации.
15. Государственные информационные системы. Система электронного опубликования нормативных актов и их проектов.
16. Компьютерные сети
17. Использование в организациях, правоохранительной сфере.
18. Типы компьютерных сетей, их топология.
19. Физическая и логическая топология компьютерных сетей.
20. Базовые топологии компьютерных сетей.
21. Локальные сети и их типы.
22. Сеть Интернет как глобальный информационный ресурс.
23. Средства и устройства сетевого обмена цифровой информацией: телефон-ная сеть и модем, удаленный и мобильный доступ, провайдер Интернета.
24. Понятия «протокол», «интерфейс», «стек протоколов».
25. Протоколы передачи информации в сети.
26. Службы Интернет: Веб, почта, FTP и др.
27. Адреса информации в Интернете (числовой адрес компьютера, доменное имя компьютера, URL-адрес документа).
28. Веб-технологии в Интернете и локальной сети.
29. Веб-страница.
30. Гипертекст, гипер-ссылки абсолютные и относительные.
31. Язык и формат HTML.
32. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
33. Общие вопросы информационных прав и свобод человека и гражданина.
34. Сущность конституционного права на информацию и его гарантии.
35. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах жизни общества.

36. Правонарушение в информационной сфере, состав правонарушения.
37. Гражданская, административная, уголовная, дисциплинарная и иные виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.
38. Информационная безопасность.
39. Понятие защиты информации.
40. Принципы защиты информации.
41. Категории защищаемой информации.
42. Угрозы, риски и пути утечки компьютерной информации.
43. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Классификация мер защиты.
44. Приемы защиты информации.
45. Разграничение доступа, преобразование информации к нечитаемому виду (архивация, кодирование, шифрование).

*Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Контрольная работа*  
*Контролируемые ИДК: ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3*

Вопросы/Задания:

1. Компьютерные сети

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Криминалистическое обеспечение защиты и исследования компьютерной информации: метод. указания / ПОМАЗАНОВ В. В., Грицаев С. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 41 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11801> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. ПОМАЗАНОВ В. В. Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в юридической деятельности: метод. указания / ПОМАЗАНОВ В. В., Грицаев С. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 22 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11789> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке
3. ШВЕЦ С.В. Судебные экспертизы по гражданским делам: учеб. пособие / ШВЕЦ С.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 109 с. - 978-5-907597-12-9. - Текст: непосредственный.
4. ГРИЦАЕВ С. И. Идентификация в криминалистической деятельности: учеб. пособие / ГРИЦАЕВ С. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 89 с. - 978-5-907667-02-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12448> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

5. МЕРЕТУКОВ Г. М. Реализация материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М., Данильян С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 145 с. - 978-5-907474-97-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10357> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум: учебное пособие / И. Н. Власова,, М. Л. Лурье,, И. В. Мусихина,, А. Н. Худякова,. - Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 100 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/70624.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Авдошин,, С. М. Технологии и продукты Microsoft в обеспечении информационной безопасности: учебное пособие / С. М. Авдошин,, А. А. Савельева,, В. А. Сердюк,. - Технологии и продукты Microsoft в обеспечении информационной безопасности - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 431 с. - 978-5-4497-0935-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102070.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Галатенко,, В. А. Основы информационной безопасности: учебное пособие / В. А. Галатенко,. - Основы информационной безопасности - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 266 с. - 978-5-4497-0675-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/97562.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность» / С. Я. Казанцев,, Н. М. Дубинина,, А. И. Уринцов, [и др.]; под редакцией А. И. Уринцова. - Информационные технологии в юридической деятельности - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 352 с. - 978-5-238-03242-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109189.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты Р
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
3. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации
4. <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <http://admkrain.krasnodar.ru/> - Официальный сайт администрации Краснодарского края

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**



Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

Лекционный зал

631гл

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

доска интеракт. Smart technologies Board 660 - 1 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### ***Лабораторные занятия***

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

#### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств

(тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается

- интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
  - минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть

- более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
  - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
  - минимизация внешних шумов;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
  - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
  - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
  - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**